**Grundschulsprengel Vahrn – Schulcurriculum – LT. bESCHLUSS DES LK Nr.2 VOM 01.09.2010 Legende Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Emotionale Bildung (**E**) Politische Bildung (**P**) Gesundheitsförderung (**G**) Umweltbildung (**U**) Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung **M**)

**Religion 2. – 3. Klasse**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Was bieten wir? | Inhalte/didaktische Hinweise | Dokumentation der Lerneinheiten zum Fach und zu den überfachlichen Bereichen (LIG und KIT) |
| **Mensch und Welt** | Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen | Bergpredigt, Seligpreisungen | Biblische und Nicht-Biblische Geschichten vorlesen/erzählen/selber lesen lassen  Kennenlernen von besonderen biblischen Erzählformen (Gleichnisse, Psalmen, …)  Impulse anbieten, die die Schüler zum Staunen, Erzählen, Beschreiben anregen (z.B. durch Bilder, Erzählungen, Anschauungsmaterialien….) (**E**)  Rollenspiele (**P, E**)  Freies Formulieren von Lob-, Bitt- und Dankgebeten  Vertiefen von christlichen Gebeten und Haltungen (Kreuzzeichen, Kniebeuge,….)  Arbeiten mit Naturmaterialien (**U**)  Vertiefung von Inhalten durch Musik und Gesang (Lieder und Tänze) (**E**)  Ausmalen von Mandalas  Näherbringen kirchlicher Feste und Bräuche anhand von Bildermaterial, Erzählungen, Lehrausgänge, ….  Kennenlernen einiger Sakramente (Taufe, Beichte, Eucharistie)  Kennenlernen wichtiger Orte, an welchen Jesus gewirkt hat (Landkarte, Legearbeit, Kopiervorlagen, …)(**P**) | |  |
| Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen | Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe |
| **Die Frage nach Gott** | Hoffnungs- und Vertrauensgeschichten aus dem Alten Testament erzählen | Gottesbilder und Gottesnamen im Alten Testament |
| Die Bedeutung Mariens für den christlichen Glauben darlegen | Maria |
| **Biblische Botschaft** | Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen | Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens |
| Den Weg des Volkes Israel mit Gott beschreiben und in Bezug zu menschlichen Erfahrungen setzen | Mose und der Auszug aus Ägypten  (Exoduserzählung) |
| Christliche Grundgebete sprechen, deuten und persönliche Gebete formulieren | Christliche Grundgebete |
| **Jesus Christus** | Die Geschichte von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung in Grundzügen wiedergeben. | Wichtige Stationen und Personen von Jesu Leiden, Tod und Auferstehung nach den Berichten der Evangelien |
| **Kirche und Gemeinde** | An Gottesdiensten verstehend teilnehmen | Elementare liturgische Sprach- und Ausdrucksformen  Sakrament der Versöhnung und Eucharistie |
| Das Kirchenjahr und seine zentralen Feste beschreiben und deuten | Weihnachten, Ostern, Pfingsten |
| **andere Religionen** | Jüdisches Leben zur Zeit Jesu beschreiben | Judentum |