|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fach:**  **Klasse:** | | | **Religion für Alle**  **2./3.** | | Schüler/in: |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| **Lernziele** | | | | | Datum: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | E,P, U | Sich selbst, andere und die eigene Umgebung wahrnehmen und religiös bedeutsame Phänomene beschreiben | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E,P, U | Wahrgenommenes verstehen und ihm Sinn und Bedeutung geben | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E, P | Wahrgenommenes hinterfragen und sich eine Meinung dazu bilden | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E, P | Die eigene Gestaltungskraft erkennen, anwenden und sich schöpferisch in Sachen Religion ausdrücken | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E, P | Mit anderen über das Leben, die Welt und Religion sprechen | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LERN-KOMP. | | Kann Arbeitsaufträge verstehen | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kann sich auf verschiedene Unterrichtsformen einlassen | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kann selbständig und zielführend arbeiten | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SOZIAL- UND SELBST-KOMPETENZ | P | Zeigt Respekt und Toleranz | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P | Hält sich an vereinbarte Regeln | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E,P | Kommunikationsfähigkeit | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E,P | Zeigt Interesse und Lernbereitschaft | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E | Arbeitet sorgfältig und genau | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| P | Ist zuverlässig und verantwortungsbewusst | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | **Anmerkungen (weitere Beobachtungen, Lernberatung, Bedürfnisse, Hinweis auf IBP)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Legende:**   |  |  | | --- | --- | | **E**  Emotionale Bildung  **P** Politische Bildung  **G** Gesundheitsförderung  **U** Umweltbildung  **M** Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung  **KIT** Kommunikations- und Informationstechnologien  ++ Erweitertes Ziel erreicht  + Grundlegendes Ziel erreicht  +- Minimalziel erreicht  - Ziel noch nicht erreicht  / Ziel noch nicht erarbeitet  Auch Ziffernnoten (5-10) können eingetragen werden. |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| BEWERTUNG | | | | 1. Semester | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 1. Semester | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |