

Emotionale Bildung (E) Politische Bildung (P) Gesundheitsförderung (G) Umweltbildung (U) Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung (M)

## Religion 4. – 5. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Was bieten wir?	Inhalte/didaktische Hinweise	Dokumentation der Lerneinheiten zum Fach und zu den überfachlichen Bereichen (LIG und KIT)
Mensch und Welt	Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	Bildmaterial - Medien; <u>Anlässe die Schüler zum Staunen, Erzählen, Beschreiben anregen (E);</u> <u>Geschichten, Rollenspiele in denen Schüler Grundregeln des menschlichen Zusammenlebens erkennen (P)</u>		<b>September</b> <u>Ich bin einmalig</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Steckbrief über sich selbst verfassen und anschließend anhand eines Dialogs einen Partnersteckbrief verfassen und vorstellen</li> <li>Erzählkreise, in denen über das eigene Leben nachgedacht und über persönliche Wünsche und Sehnsüchte gesprochen wird.</li> </ul> <b>Oktober/November</b> <u>Miteinander leben</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geschichte zur Goldenen Regel und dazu Partnerarbeit</li> <li>Thema „Mobbing“ : Experiment mit Apfel und anschließende Diskussion</li> <li>Stationenarbeit zum Thema Konflikte/Gefühle</li> </ul> <u>Glaube und Religion</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezüglich der Martinsfeier werden verschiedene Gebete aus allen Religionen zum Thema „Teilen“ gesammelt, vorgestellt und über deren Bedeutung gesprochen</li> <li>Projekttag Guru Nanak: Ein Familienmitglied kommt und erzählt vom Sikhismus und Guru Nanak</li> </ul> <b>Dezember</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Geschichte „Von Europa nach Afrika und zurück“ vorlesen</li> <li>Lapbook gestalten zum Thema „Familie, Sprachen, Religionen, Herkunftsländer“ und vorstellen</li> <li>Projekt Weihnachten: Ein Familienmitglied mit kath. Konfession kommt und erzählt von Weihnachten und Jesus</li> </ul>
	Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Grundregeln eines gelingenden Miteinanders erlernen		Texte; Medien, Bildmaterial, Rollenspiele (E,P)	
	Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe			
	Zu Lebensfragen Stellung nehmen	Religiöse Sicht zu Lebensfragen	Moralisches Handeln anhand von Biographien und Geschichten <u>Thema Leid, Angst, Trauer und Hoffnung (E)</u>		
Glaube und Religionen	Wesentliche Elemente des eigenen Glaubens nennen und angemessen verwenden	Feste in Religionen Persönliche Feste Rituale	<u>Bedeutung von Jesus im Christentum (E)</u> <u>Bedeutung von Guru Nanak im Sikhismus (E)</u> <u>Bedeutung von Mohammed im Islam (E)</u>		
	Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	Texte; Bildmaterial, Legematerial, Audiovisuelle Medien		
	Wichtige Elemente der verschiedenen Religionen benennen und miteinander zu vergleichen	Merkmale monotheistischer Religionen	<u>Die großen Weltreligionen (P)</u> Bildmaterial-Neue Medien, Arbeitsblätter, Lückentexte		
Schöpfung	Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	Bildmaterial – Medien, Legematerialien <u>Mit Naturmaterialien, Geschichten und Spiele werden die Kinder angeregt zu staunen und zu danken (E).</u>		
	Das Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten	Schöpfungserzählungen in verschiedenen Religionen	Bildmaterial-Neue Medien, Bibeltexte, Lückentexte, Erzählungen, Arbeitsblätter, Filme, Legematerialien		