

Fach: Religion für Alle			Schüler/in:																
Klasse: 4./5.																			
Lernziele			Datum:																
	E, P, U	Sich selbst, andere und die eigene Umgebung wahrnehmen und religiös bedeutsame Phänomene beschreiben																	
	E, P, U	Wahrgenommenes verstehen und ihm Sinn und Bedeutung geben																	
	E, P	Wahrgenommenes hinterfragen und sich eine Meinung dazu bilden																	
	E, P	Die eigene Gestaltungskraft erkennen, anwenden und sich schöpferisch in Sachen Religion ausdrücken																	
	E, P	Mit anderen über das Leben, die Welt und Religion sprechen																	
LERN-KOMP.		Kann Arbeitsaufträge verstehen																	
		Kann sich auf verschiedene Unterrichtsformen einlassen																	
		Kann selbständig und zielführend arbeiten																	
SOZIAL- UND SELBST-KOMPETENZ	P	Zeigt Respekt und Toleranz																	
	P	Hält sich an vereinbarte Regeln																	
	E, P	Kommunikationsfähigkeit																	
	E, P	Zeigt Interesse und Lernbereitschaft																	
	E	Arbeitet sorgfältig und genau																	
	P	Ist zuverlässig und verantwortungsbewusst																	
			Anmerkungen (weitere Beobachtungen, Lernberatung, Bedürfnisse, Hinweis auf IBP)																
<div>Legende:</div> <div>E Emotionale Bildung P Politische Bildung G Gesundheitsförderung U Umweltbildung M Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung KIT Kommunikations- und Informationstechnologien</div> <div>++ Erweitertes Ziel erreicht + Grundlegendes Ziel erreicht +- Minimalziel erreicht - Ziel noch nicht erreicht / Ziel noch nicht erarbeitet</div> <div>Auch Ziffernnoten (5-10) können eingetragen werden.</div>			1. Semester																
											2. Semester								