

Emotionale Bildung (E) Politische Bildung (P) Gesundheitsförderung (G) Umweltbildung (U) Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung (M)

Religion 1. Klasse

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Methodisch-didaktische Hinweise und Inhalte	Dokumentation der Lerneinheiten zum Fach und zu den überfachlichen Bereichen (LIG und KIT)
Gott und Mensch	Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	Bildmaterial - Medien; <u>Anlässe die Schüler zum Staunen, Erzählen, Beschreiben anregen (E);</u>	September/Oktober <ul style="list-style-type: none"> Ich (Was mag ich? Was mag ich nicht? Lieblingssessen, Lieblingstiere) Gefühle (Memory, Bilderbuch) Mein Körper (Körperteile-Blues, Körperpuzzle) Projekt: Wir bemalen unseren Schulzaun
	Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben	Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens, Ich und Du	<u>Geschichten, Rollenspiele in denen Schüler Grundregeln des menschlichen Zusammenlebens erkennen (P)</u>	
Glaube und Religionen	Wesentliche Elemente des eigenen Glaubens nennen und angemessen verwenden	Feste in den Religionen Persönliche Feste Symbole Rituale	Bildmaterial - Medien; <u>Geschichten und Spiele in denen die Kinder sich als Beschützte und Beschenkte erleben (E)</u>	
Schöpfung	Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	Bildmaterial – Medien, Legematerialien <u>Mit Naturmaterialien, Geschichten und Spiele werden die Kinder angeregt zu staunen und zu danken (E).</u>	Dezember <ul style="list-style-type: none"> Die Wochentage (Wochentagelied, Legespiele) Mein Alltag (Memory, Lieder zum Tagesablauf)