

Religion 2. – 3. Klasse

Emotionale Bildung (E) Politische Bildung (P) Gesundheitsförderung (G) Umweltbildung (U) Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung (M)

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Was bieten wir?	Inhalte/didaktische Hinweise	Dokumentation der Lerneinheiten zum Fach und zu den überfachlichen Bereichen (LIG und KIT)
Mensch und Welt	Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben	Einmaligkeit der Person	Bildmaterial - Medien; <u>Anlässe die Schüler zum staunen, erzählen, beschreiben anregen (E);</u> <u>Geschichten, Rollenspiele in denen Schüler Grundregeln des menschlichen Zusammenlebens erkennen (P)</u>		September/Oktober <ul style="list-style-type: none">Ich (Was mag ich? Was mag ich nicht?)Lieblingsessen, Lieblingstiere usw.Gefühle (glücklich, traurig usw.)Mein Körper (Körperteile-Blues, Körperpuzzle) Projekt: Wir bemalen unseren Schulzaun November <ul style="list-style-type: none">Meine KlasseRegeln im Miteinander (Teilen, Helfen..)Projekttag Guru Nanak: Ein Familienmitglied kommt und erzählt vom Sikhismus und Guru NanakFreundschaft (Bücher zum Thema, Stationenbetrieb, Wort-Bild-Zuordnung, Laufdiktat usw.) Dezember <ul style="list-style-type: none">Freundschaft (Bücher zum Thema, Stationenbetrieb)Meine Sprachen: Sprachenmännchen, Reime in verschiedenen Sprachen, Stille Post mit Wörtern in allen ErstsprachenProjekt Weihnachten: Ein Familienmitglied mit kath. Konfession kommt und erzählt von Weihnachten und Jesus
	Folgen von Handlungsweisen an konkreten Beispielen aufzeigen	Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens	Texte; Medien, Bildmaterial, Rollenspiele (E,P)		
	Die Perspektive eines anderen einnehmen und Einfühlungsvermögen zeigen	Goldene Regel, Nächsten- und Feindesliebe			
Glaube und Religionen	Wesentliche Elemente des eigenen Glaubens nennen und angemessen verwenden	Feste in Religionen Persönliche Feste Rituale	<u>Bedeutung von Weihnachten im Christentum (E)</u> <u>Bedeutung von Guru Nanak im Sikhismus (E)</u> <u>Bedeutung von Mohammed im Islam (E)</u>		
	Elementare religiöse Zeichen und Symbole entdecken und ihre Bedeutungen benennen	Zentrale Bilder und Symbole religiösen Sprechens	Texte; Bildmaterial, Legematerial, Audiovisuelle Medien		
Schöpfung	Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen	Die Welt als Schöpfung	Bildmaterial – Medien, Legematerialien <u>Mit Naturmaterialien, Geschichten und Spiele werden die Kinder angeregt zu staunen und zu danken (E).</u>		