**Grundschulsprengel Vahrn – Schulcurriculum – LT. bESCHLUSS DES LK Nr.2 VOM 01.09.2010 Legende** Schuljahr 2018/19

Emotionale Bildung (**E**) Politische Bildung (**P**) Gesundheitsförderung (**G**) Umweltbildung (**U**) Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung **M**)

**Religion 1. Klasse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Methodisch-didaktische Hinweise und Inhalte | Dokumentation der Lerneinheiten zum Fach und zu den überfachlichen Bereichen (LIG und KIT) |
| **Gott und Mensch** | Die Einmaligkeit jedes Menschen mit seinen Möglichkeiten und Grenzen wahrnehmen und beschreiben | Einmaligkeit der Person | Bildmaterial - Medien;  Anlässe die Schüler zum Staunen, Erzählen, Beschreiben anregen (**E**);  Geschichten, Rollenspiele in denen Schüler Grundregeln des menschlichen Zusammenlebens erkennen (**P**) | September/Oktober   * Ich   (Was mag ich? Was mag ich nicht? Lieblingsessen, Lieblingstiere)   * Gefühle (Memory, Bilderbuch) * Mein Körper   (Körperteile-Blues, Körperpuzzle)  Projekt: Wir bemalen unseren Schulzaun  November   * Meine Klasse * Regeln im Miteinander (Teilen, Helfen..) * St. Martinsgeschichte * Meine Familie   (Das Familienlied, erste Wörter schreiben, Domino)  Dezember   * Die Wochentage   (Wochentagelied, Legespiele)   * Mein Alltag   (Memory, Lieder zum Tagesablauf) |
| Unterschiedliche Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen beschreiben | Grundregeln eines gelingenden Miteinanderlebens, Ich und Du |
| **Glaube und Religionen** | Wesentliche Elemente des eigenen Glaubens nennen und angemessen verwenden | Feste in den Religionen  Persönliche Feste  Symbole  Rituale | Bildmaterial - Medien;  Geschichten und Spiele in denen die Kinder sich als Beschützte und Beschenkte erleben (**E**) |
| **Schöpfung** | Freude, Lob und Dankbarkeit über die Welt zum Ausdruck bringen | Die Welt als Schöpfung | Bildmaterial – Medien, Legematerialien  Mit Naturmaterialien, Geschichten und Spiele werden die Kinder angeregt zu staunen und zu danken (**E**). |