**Grundschulsprengel Vahrn – Schulcurriculum – LT. bESCHLUSS DES LK Nr.2 VOM 01.09.2010 Legende Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Emotionale Bildung (**E**) Politische Bildung (**P**) Gesundheitsförderung (**G**) Umweltbildung (**U**) Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung **M**)

**Religion 4. – 5. Klasse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fertigkeiten und Fähigkeiten | Kenntnisse | Methodisch-didaktische Hinweise und Inhalte | Dokumentation der Lerneinheiten zum Fach und zu den überfachlichen Bereichen (LIG und KIT) |
| **Mensch und Welt** | Maßstäbe christlichen Handelns beschreiben und auf konkrete Situationen beziehen | Dekalog (10 Gebote) | Biblische und Nicht-Biblische Geschichten vorlesen/erzählen/selber lesen lassen  Arbeiten mit der Bibel und Bibeltexten (Aufbau, Entstehung, Bibelstellen suchen,…)  Kennenlernen von besonderen biblischen Erzählformen (Gleichnisse, Psalmen, Evangelium…)  Kreatives Schreiben (Lückentexte, Wortsalat, Rätsel, Geschichte vervollständigen, …)  Impulse anbieten, die die Schüler zum Staunen, Erzählen, Beschreiben anregen (z.B. durch Bilder, Erzählungen, Anschauungsmaterialien….) (**E**)  Rollenspiele (**P, E**)  Freies Formulieren von Lob-, Bitt- und Dankgebeten  Verschriftlichen von Lob-, Bitt- und Dankgebeten  Vertiefen von christlichen Gebeten (z.B. Grundgebete, Glaubensbekenntnis, Rosenkranz, …. ) und Haltungen  Arbeiten mit Naturmaterialien (**U**)  Vertiefung von Inhalten durch Musik und Gesang (Lieder und Tänze) (**E**)  Ausmalen von Mandalas  Kennenlernen des Kirchenjahres mit den verschiedenen Bräuchen  Kennenlernen der Sakramente  Kennenlernen wichtiger Orte, an welchen Jesus gewirkt hat (Landkarte, Legearbeit, Kopiervorlagen, …)(**P**)  Kennenlernen von unterschiedlichen Regeln, welche es für das Zusammenleben in Gemeinschaften gibt (10 Gebote, Goldene Regel, Lebensregel, Kinderrechte, Regeln anderer Religionen, ….) (**P**)  Gespräche in der Klasse (**E**)  Gruppenarbeit und Partnerarbeit  Biographien von Heiligen erarbeiten  Kennenlernen von verschiedenen kirchlichen Vereinen, Dienste, Mitarbeiter, Institutionen, ….  Die großen Weltreligionen erfahren ( Bildmaterialien, audiovisuelle Medien, …..) (**P**) |  |
| **Die Frage nach Gott** | Den christlichen Glauben an den dreieinigen Gott deuten | Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist |
| Zu Lebensfragen Stellung nehmen | Christliche Sicht zu Lebensfragen |
| **Biblische Botschaft** | Wesentliche Elemente der christlichen Glaubenssprache verstehen und verwenden | Metaphorische Sprache  Worte und Gleichnisse Jesu |
| Biblische Glaubenszeugnisse deuten und in Bezug zum eigenen Leben und zum Leben anderer setzen | Abraham und Sara |
| Das biblische Schöpfungslob als Ausdruck von Staunen und Freude über das Leben deuten | Schöpfungserzählungen |
| Den Grundaufbau der Bibel beschreiben und Altes und Neues Testament unterscheiden | Einteilung der Bibel |
| **Jesus Christus** | Würdenamen Jesu deuten und mit Erfahrungen der Juden und Christen in Verbindung setzen | Immanuel, Messias und Kyrios |
| An Beispielen darstellen, was Nachfolge Christi bedeutet. | Lebenswege von Heiligen  Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen |
| **Kirche und Gemeinde** | Gliederung der Kirche wiedergeben und Dienste in der Kirche beschreiben | Aufbau der Kirche und Aufgaben in der Kirche |
| Gottesdienstliche Feiern deuten und gestalten | Aufbau und Bedeutung des Gottesdienstes |
| **andere Religionen** | Wichtige Elemente des jüdischen und muslimischen Glaubens benennen und mit den christlichen Elementen vergleichen | Merkmale monotheistischer Religionen |